

**DAS PROBLEM IN EPHESUS:
DREI GUTE GRÜNDE, WARUM WIR VOR IRRLEHRE WARNEN MÜSSEN.**

Rückblick (1-3)

Absicht: Dringliche Anweisungen zum gottesfürchtigen Verhalten in Gottes Gemeinde

- A _____ Grundlage der Wahrheit
- A _____ durch treue Hirten-Lehrer
- A _____ der Bedrohung durch falsche Lehre

1. Irrlehre bring immer _____ (3-4)

Charaktereigenschaften der falschen Lehrer in Ephesus und auf Kreta

- _____ von Legenden & Geschlechtsregistern. (1.Tim. 1,4; 4,7; Tit. 1,14; 2.Tim. 4,4)
- Waren auf das _____ Gesetz bedacht. (1.Tim. 1,7; Tit. 1,10.14; 3,9)
- Haben sich in der so genannten „Erkenntnis“ gesehen. (1.Tim. 6,20)
- _____ und spekulieren. (1.Tim. 1,4.6; 6,4.20; Tit. 1,10; 3,9; 2.Tim. 2,14.16.23)
- Sie sind Verführer. (1.Tim. 4,1-3; Tit. 1,10-13; 2.Tim. 3,6ff)
- Sie sind unmoralisch. (1.Tim. 1,19.20; Tit. 1,15.16; 2.Tim. 2,16.19; 2.Tim. 3)
- Sie wollen sich durch ihre Lehre _____ . (1.Tim. 6,5; Tit. 1,11; 2.Tim. 3,2.4)
- Sie sind asketisch. (1.Tim. 4,1-5)

Ihre Lehre war ein falsches Evangelium! (1.Tim. 6,3-5)

2. Irrlehre _____ immer das _____ (5-6)

Das Endziel des Gebotes aber ist Liebe aus:

- _____ Herzen
- _____ Gewissen
- _____ Glauben

3. Irrlehre ist immer _____ (7)

Fragen zur Vertiefung:

- Wie können wir falsche Lehre(r) _____? Was ist dazu nötig?
- Wie lässt sich Streit, Zielverfehlung und Einbildung in deinem Leben ganz praktisch _____?
- Wie kannst du deinen _____ in der _____ helfen, das _____ nicht aus den Augen zu verlieren?